



CE2 - CM1

## *La traversée du tombolo*

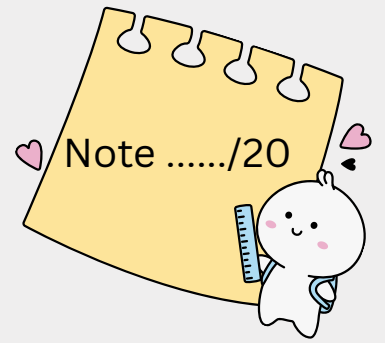
Fiche pédagogique — Compréhension de lecture  
Programme du Bulletin officiel - France

### Compétences du BO

1. Lire à voix haute avec fluidité et compréhension
2. Comprendre un texte : repérer les informations explicites
3. Mémoriser et utiliser du vocabulaire en contexte
4. Comprendre les enchaînements du récit - ordre chronologique
5. Exprimer ses émotions et ses réactions face à un texte
6. Produire un récit court en lien avec la lecture

### Domaines

1. Langage oral et lecture
2. Compréhension de lecture
3. Etude de la langue
4. Littérature
5. Littérature et EMC
6. Production écrite



**Compétence 1 : je lis à voix haute le texte**



**Compétence 2 : je repère dans le texte**

1. Réponds aux questions en t'aidant du texte du livre. .... /5

A. Comment s'appelle le garçon de l'histoire ?

-----

B. Quel âge a-t-il ?

-----

C. Dans quel pays se passe l'histoire ?

-----

D. Quelle mission doit-il accomplir ?

-----

E. Combien y-a-t-il de cochons à emmener ?

-----

## Compétence 3 : je comprends les mots

2. Relie chaque mot à sa définition par une flèche <span style="float: right;">____/2</span>	
le tombolo ●	● ressentir une grande peur tout d'un coup
paniquer ●	● le sentiment d'avoir réussi quelque chose de difficile
la fierté ●	● la bande de sable entre deux étendues d'eau
le courant ●	● le mouvement de l'eau qui avance dans une direction

3. "An nou han !" est une expression en créole martiniquais.

Coche la bonne traduction. \_\_\_\_/1

	Attention, danger !		Allons-y donc !		Reste ici !
--	------------------------	--	-----------------	--	-------------

## Compétence 4 : je remets dans l'ordre

4. Numérote les images de 1 à 4 dans l'ordre de l'histoire. ____/4			
Jules regarde l'église avec fierté	Jules part avec ses deux cochons	Jules plonge sous une vague	Les cochons refusent d'avancer
N° : _____	N° : _____	N° : _____	N° : _____

## Compétence 5 : je comprends les émotions

Durant un court instant, Jules sentit la panique l'envahir. Le courant se renforçait. Ses bras se fatiguaient. Et la traction du cochon devenait trop forte. Mais il inspira profondément puis réfléchit.

5. Comment se sent Jules dans cet extrait ? Coche les bonnes réponses. \_\_\_\_/3

<input type="checkbox"/>	Il se calme	<input type="checkbox"/>	Il est fatigué	<input type="checkbox"/>	Il a peur	<input type="checkbox"/>	Il dort
--------------------------	-------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-----------	--------------------------	---------

6. A la fin, il est fier de lui. Selon toi, pourquoi ?

\_\_\_\_/1

**Compétence 6 : j'écris**

7. Mets-toi à la place de Jules.

Ecris 4 à 6 phrases pour raconter ce que tu as ressenti pendant la traversée, au milieu des vagues.

Utilise les mots : peur - courage - fatigué - fier - content.

\_\_\_\_/4